

## INFORMAZIONI CIOFS E CNOS/SCUOLA

31/2021

A cura di d. Bruno Bordignon

### 963/21 Nuovo PEI, nuove modalità assegnazione ore sostegno ad alunni con disabilità al passaggio di grado?

di *Nino Sabella*

“I nuovi modelli di PEI sono universalmente adottati ... a decorrere dall’anno scolastico 2021/22 ...”, così ha scritto il Ministero dell’Istruzione nella nota n. 40 del 13 gennaio 2021. Secondo quale tempistica vanno applicate le disposizioni relative alle nuove modalità di individuazione e assegnazione delle risorse di sostegno?

[Nuovo PEI, proposta ore di sostegno: nuova prospettiva ICF. Tempistica e info utili](#)

#### Decreto 182/2020

In applicazione di quanto previsto dal D.lgs. n. 66/2017, come modificato dal D.lgs. n. 96/2019, il **Ministero dell’Istruzione**, di concerto con il MEF, con il DI n. 182/2020 **ha adottato i nuovi modelli nazionali di PEI** (scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado) e le relative Linee Guida ed **ha definito le nuove modalità di assegnazione delle misure (ore comprese) di sostegno agli alunni con disabilità**.

Il citato Decreto Interministeriale è stato trasmesso dal MI con nota n. 40 del 13 gennaio 2021, ove è stata ricordata anche la tempistica di applicazione delle nuove misure:

- **attuazione immediata** (quindi già dall’a.s. 2020/21): **PEI “provvisorio”**, redatto (entro il 30 giugno) per gli alunni che ricevono la certificazione di disabilità ovvero che si iscrivono a scuola per la prima volta (in genere bambini di scuola dell’infanzia; scriviamo in genere, in quanto trattasi di ordine di scuola non obbligatorio, per cui potrebbe trattarsi anche di bambini che si iscrivono alla classe prima di scuola primaria); **abrogazione OM n. 90/2001; disposizioni relative al Curricolo dell’alunno;**
- **dall’a.s. 2021/22: adozione dei nuovi modelli di PEI**, pur in attesa delle Linee Guida, che dovevano essere emanate entro 180 giorni dall’entrata in vigore del D.lgs. 66/2017, come modificato dal D.lgs. 96/2019, con decreto del Ministro della Salute (di concerto con i Ministri dell’Istruzione, del Lavoro e delle Politiche sociali, dell’Economia e delle Finanze, per la Famiglia e le Disabilità, per gli Affari regionali e le Autonomie), sentito l’Osservatorio permanente per l’inclusione scolastica, previa intesa in sede di Conferenza Unificata [Linee guida contenenti: a) i criteri, i contenuti e le modalità di redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell’inclusione scolastica, secondo la Classificazione Internazionale delle Malattie (ICD) e la Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF) dell’OMS; b) i criteri, i contenuti e le modalità di redazione del Profilo di funzionamento, tenuto conto della classificazione ICF dell’OMS];
- **dopo l’emanazione delle suddette Linee Guida: nuove modalità di certificazione ai fini dell’inclusione scolastica.**

#### Applicazione nuove modalità assegnazione sostegno e nuovo PEI

Il summenzionato decreto legislativo n. 96/2019 ha aggiunto all’articolo 19 del D.lgs. n. 66/2017 il comma 7-bis:

*7-bis. Al fine di garantire la graduale attuazione delle disposizioni di cui al presente decreto, fermo restando quanto previsto al comma 2, le disposizioni di cui all’articolo 5, commi da 1 a 5, all’articolo 6, all’articolo 7 e all’articolo 10 si applicano, alle bambine, ai bambini, alle alunne,*

*agli alunni, alle studentesse e agli studenti certificati ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, al passaggio di grado di istruzione.*

Alla luce del comma sopra riportato, al fine di consentire una graduale attuazione delle disposizioni in esame, le novità relative alle commissioni mediche e al nuovo documento che ricomprende la DF e il PDF, cioè il Profilo di Funzionamento (art. 5), **il nuovo PEI (art. 7) e quindi i nuovi criteri che ne stanno alla base, nonché le nuove modalità di “Individuazione e assegnazione delle misure di sostegno” (art. 10) dovrebbero applicarsi al passaggio di grado di istruzione, ossia ai bambini/alunni che passano:**

- dalla scuola dell'infanzia alla primaria;
- dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado
- dalla scuola secondaria di primo grado alla secondaria di secondo grado.

Quanto detto è supportato anche dalla lettura del suddetto comma 7-bis fatta dal [TAR Lazio nella sentenza n. 01322/2021 del 15 marzo 2021](#). Un chiarimento in merito da parte del Ministero sarebbe comunque opportuno.

- [nota n. 2567 del 23 agosto 2021](#)
- [DI 182/2020](#)
- [Inclusione e nuovo PEI – Pagina Ministero](#)

[Nuovo PEI, nuove modalità assegnazione ore sostegno ad alunni con disabilità al passaggio di grado? - Orizzonte Scuola Notizie](#)