

INFORMAZIONI CIOFS E CNOS/SCUOLA

48/2020

A cura di d. Bruno Bordignon

1036/20 Dal Miur

Scuola primaria, firmata l'Ordinanza che prevede giudizi descrittivi al posto dei voti numerici. Inviata alle scuole insieme ad apposite Linee guida

Venerdì, 04 dicembre 2020

È stata firmata e inviata alle scuole l'Ordinanza che prevede il giudizio descrittivo al posto dei voti numerici nella valutazione periodica e finale della scuola primaria, secondo quanto stabilito dal Decreto Scuola approvato a giugno.

La recente normativa ha infatti individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curriculum, Educazione civica compresa. Un cambiamento che ha lo scopo di far sì che la valutazione degli alunni sia sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno. L'Ordinanza, oggetto di apposita informativa sindacale e del parere del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione, è stata inviata insieme ad apposite Linee Guida e ad una nota esplicativa.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Documenti Allegati

- Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020
- Linee Guida

[Scuola primaria, firmata l'Ordinanza che prevede giudizi descrittivi al posto dei voti numerici. Inviata alle scuole insieme ad apposite Linee guida - Scuola primaria, firmata l'Ordinanza che prevede giudizi descrittivi al posto dei voti numerici. Inviata alle scuole insieme ad apposite Linee guida - Miur](#)

Modifica regolamento della Gara per Istituti Tecnici e Professionali (circolare prot. 21466 del 24 novembre 2020)

Lunedì, 07 dicembre 2020

Documenti Allegati

- Avviso n. 22300 del 4 dicembre 2020

[Modifica regolamento della Gara per Istituti Tecnici e Professionali \(circolare prot. 21466 del 24 novembre 2020\) - Modifica regolamento della Gara per Istituti Tecnici e Professionali \(circolare prot. 21466 del 24 novembre 2020\) - Miur](#)

Maker Faire Rome - The European Edition 2020 - Concorso di idee - Le storie di MFR2020 nate sui banchi di scuola

Ulteriori informazioni per partecipare alla manifestazione che si svolgerà in modalità virtuale dal 10 al 13 dicembre 2020, con riferimento al concorso Le storie di MFR2020 nate sui banchi di scuola - Candidature online entro il 31 gennaio 2021

Lunedì, 07 dicembre 2020

Documenti Allegati

- Avviso prot.n. 22400 del 7 dicembre 2020.pdf

[Maker Faire Rome - The European Edition 2020 - Concorso di idee - Le storie di MFR2020 nate sui banchi di scuola - Maker Faire Rome - The European Edition 2020 - Concorso di idee - Le storie di MFR2020 nate sui banchi di scuola - Miur](#)

Circolare modalità di partecipazione progetto LSOSAlab a.s. 2020/2021

Con la presente Nota si comunicano alle scuole interessate le modalità di partecipazione al progetto LSOSAlab, promosso da questa Direzione Generale a sostegno dell'acquisizione delle competenze relative al metodo sperimentale nell'insegnamento delle Scienze e della Fisica nel corrente anno scolastico

Lunedì, 07 dicembre 2020

Documenti Allegati

- Circolare prot.n.22413 del 07 dicembre 2020.pdf

[Circolare modalità di partecipazione progetto LSOSAlab a.s. 2020/2021 - Circolare modalità di partecipazione progetto LSOSAlab a.s. 2020/2021 - Miur](#)

Circolare modalità di partecipazione progetto PP&S a.s. 2020/2021

Lunedì, 07 dicembre 2020

Con la presente Nota si comunicano alle scuole interessate le modalità di partecipazione al progetto PP&S, promosso da questa Direzione Generale a sostegno dell'acquisizione delle competenze relative approccio didattico basato sul Problem Posing e Problem Solving insegnamento della Matematica ed in generale delle discipline STEM

Documenti Allegati

- Circolare prot.n.22415 del 07 dicembre 2020.pdf

[Circolare modalità di partecipazione progetto PP&S a.s. 2020/2021 - Circolare modalità di partecipazione progetto PP&S a.s. 2020/2021 - Miur](#)

Dpcm del 3 dicembre, inviata alle scuole la nota operativa

Mercoledì, 09 dicembre 2020

Il Ministero dell'Istruzione ha inviato alle scuole una nota con le modalità di applicazione del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri firmato lo scorso 3 dicembre.

Documenti Allegati

- dpcm_20201203.pdf
- m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0002164.09-12-2020.pdf

[Dpcm del 3 dicembre, inviata alle scuole la nota operativa - Dpcm del 3 dicembre, inviata alle scuole la nota operativa - Miur](#)

Iscrizioni on line anno scolastico 2021/2022 - Fase di avvio

Mercoledì, 09 dicembre 2020

A partire dal 10 dicembre 2020 sono aperte le funzioni sul portale SIDI per personalizzare e pubblicare i modelli di iscrizione on line per l'a.s. 2021/2022

Documenti Allegati

- [m_pi.AOODGCASIS.REGISTRO UFFICIALE\(U\).0003179.09-12-2020.pdf](#)

[Iscrizioni on line anno scolastico 2021/2022 - Fase di avvio - Iscrizioni on line anno scolastico 2021/2022 - Fase di avvio - Miur](#)

Iscrizioni on line anno scolastico 2021/2022 Fase di avvio

A partire dal 10 dicembre 2020 sono aperte le funzioni sul portale SIDI per personalizzare e pubblicare i modelli di iscrizione on line per l'a.s. 2021/2022

Venerdì, 11 dicembre 2020

Documenti Allegati

- [Circolare prot.n.3179 del 9 dicembre 2020.pdf](#)

[Iscrizioni on line anno scolastico 2021/2022 Fase di avvio - Iscrizioni on line anno scolastico 2021/2022 Fase di avvio - Miur](#)

Innovazione, il Ministero dell'Istruzione riceve il "Premio dei Premi 2020" per il progetto "La Rendicontazione sociale delle scuole"

Venerdì, 11 dicembre 2020

Il Ministero dell'Istruzione è tra le istituzioni premiate dal Presidente della Repubblica **Sergio Mattarella**, nell'XI edizione del Premio Nazionale per l'Innovazione "Premio dei Premi", per il suo progetto "La Rendicontazione sociale delle scuole".

Il Premio è stato istituito dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri presso la Fondazione Cotec, su concessione del Quirinale. Viene conferito annualmente a pubbliche amministrazioni, imprese industriali e di servizi, banche, studi di design e start up accademiche che abbiano realizzato significative innovazioni.

La cerimonia si è svolta questa mattina in videoconferenza, alla presenza del Capo dello Stato, con la partecipazione della Ministra per la Pubblica Amministrazione Fabiana Dadone, della Ministra per l'Innovazione Tecnologica e la Digitalizzazione Paola Pisano, del Presidente della Fondazione Cotec, Luigi Nicolais.

Il Progetto "La Rendicontazione sociale delle scuole" si inserisce nel più ampio processo di innovazione interno al Ministero dell'Istruzione per garantire, attraverso la semplificazione e la dematerializzazione, un'amministrazione sempre più efficiente, trasparente, sensibile alle esigenze delle cittadine e dei cittadini.

Come è nato il progetto

Il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) valuta l'efficacia e l'efficienza del sistema educativo d'istruzione e formazione in Italia e prevede lo svolgimento di un procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche articolato in quattro fasi: autovalutazione delle istituzioni scolastiche; valutazione esterna; azioni di miglioramento; rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche. Dall'anno scolastico 2014/15 ogni istituto, attraverso una lettura comparata dei propri dati con quelli riferiti a tutte le scuole del Paese, mette in atto un processo di autovalutazione, al termine del quale individua i propri punti di forza, le criticità su cui intervenire e le priorità verso cui orientare le azioni di miglioramento. Dal portale degli Open Data del Ministero è possibile scaricare i vari dataset contenenti informazioni riguardanti l'autovalutazione. Nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), inoltre, le scuole dichiarano espressamente le scelte strategiche e gli obiettivi formativi da perseguire

nel triennio di riferimento, individuati sulla base delle vocazioni tipiche del contesto di appartenenza, delle esigenze delle studentesse e degli studenti, delle risorse a disposizione.

Il progetto “La Rendicontazione sociale delle scuole”

Con la Rendicontazione sociale si realizza la fase conclusiva del ciclo di valutazione delle scuole. Per la prima volta, entro dicembre 2019, tutte le scuole sono state chiamate a rendere conto dei risultati raggiunti con riferimento alle priorità e ai traguardi individuati al termine del processo di autovalutazione e agli obiettivi formativi perseguiti tramite la progettualità scolastica inserita nel PTOF.

Sul Portale del SNV è stata messa a disposizione delle scuole una piattaforma specifica per consentire la redazione della Rendicontazione sociale sulla base di dati comparabili e forniti a livello centrale, con la possibilità di consultare con immediatezza il trend storico dei dati relativi all’area degli esiti delle studentesse e degli studenti della scuola, dall’a.s. 2014/15 fino all’a.s. 2018/19. Una volta conclusa, la Rendicontazione è stata pubblicata sul portale “Scuola in chiaro” del Ministero dell’Istruzione, permettendo la diffusione delle informazioni relative alle istituzioni scolastiche, in un’ottica di trasparenza e accountability.

Con la messa a disposizione di un modello comune di riferimento, il lavoro delle scuole è stato notevolmente semplificato nella predisposizione della Rendicontazione sociale, a tutto vantaggio della dematerializzazione dell’attività amministrativa.

Il progetto ha ricevuto nel 2019 anche il “Premio Agenda Digitale” dell’Osservatorio Agenda Digitale del Politecnico di Milano, nella sezione “Attuazione dell’Agenda Digitale”.

[Innovazione, il Ministero dell’Istruzione riceve il “Premio dei Premi 2020” per il progetto “La Rendicontazione sociale delle scuole” - Innovazione, il Ministero dell’Istruzione riceve il “Premio dei Premi 2020” per il progetto “La Rendicontazione sociale delle scuole” - Miur](#)

‘Ripensare l’educazione nel XXI secolo’: al via ciclo di incontri dedicato al mondo dell’Istruzione

Venerdì, 11 dicembre 2020

‘Ripensare l’educazione nel XXI secolo’:

al via ciclo di incontri dedicato al mondo dell’Istruzione

Venerdì 18 e sabato 19 dicembre i primi due appuntamenti

Riapre la mostra dedicata alla storia della scuola

‘Ripensare l’educazione nel XXI secolo: incontri per riflettere, proporre, agire’. Questo il titolo del ciclo di appuntamenti dedicati al presente e al futuro del mondo dell’Istruzione, al via dalla prossima settimana. Un’iniziativa fortemente voluta dalla Ministra **Lucia Azzolina**, aperta al personale scolastico, ma, più in generale, anche a famiglie e cittadini per parlare di scuola e farlo con interlocutori di alto livello. Gli incontri saranno, infatti, animati da esperti nazionali e internazionali. Potranno essere seguiti tutti in diretta streaming sul sito e sui canali social del Ministero dell’Istruzione.

Si comincia il **18 e 19 dicembre** prossimi, con due appuntamenti dedicati al tema **‘Pedagogia, didattica, educazione: fotografia di un Paese’**. Si partirà dall’analisi del presente, dallo stato attuale della ricerca educativa, dalla scuola com’è oggi, con le sue criticità e i suoi punti di forza, guardando anche alle prospettive future. L’evento sarà aperto da un messaggio del Presidente del Consiglio **Giuseppe Conte**.

Il nuovo appuntamento, dal titolo **‘Cura educativa’**, si terrà nel mese di gennaio e sarà dedicato ai temi dell’inclusione scolastica, dell’accoglienza, della resilienza, della socialità.

Infine, a febbraio, l’evento **‘L’Educazione: in cammino verso il Futuro’**, in cui saranno presentate proposte per la scuola di domani.

L'intero ciclo di incontri sarà occasione per rimettere al centro dell'attenzione la riflessione educativa, con l'obiettivo di pensare concretamente all'edificazione culturale di una scuola futura. Una scuola che sappia stare al passo con le sfide che le nuove generazioni richiedono all'intera società, che abbia come proprio motore le energie scaturite dalla resilienza e dalla volontà diffusa di superare, una volta per tutte, il momento emergenziale che il Paese sta vivendo.

Per i docenti gli incontri saranno riconosciuti come attività di formazione in servizio. Per il rilascio dell'attestato di partecipazione occorrerà registrarsi all'indirizzo: <https://iscrizioneripensare-educazione.eminerva.eu/>

Il 17 dicembre, inoltre, sarà riaperta, in via permanente, la mostra sulla storia della scuola dal titolo **“Dal libro Cuore alla lavagna digitale”**, che si snoderà all'interno del Palazzo del Ministero dell'Istruzione.

Documenti Allegati

- Programma - Ripensare l'educazione nel XXI secolo

['Ripensare l'educazione nel XXI secolo': al via ciclo di incontri dedicato al mondo dell'Istruzione - 'Ripensare l'educazione nel XXI secolo': al via ciclo di incontri dedicato al mondo dell'Istruzione - Miur](#)

Scuola, Ministero al lavoro su piattaforma digitale unica Azzolina: “Acceleriamo innovazione, costruiamo la scuola del futuro”

Venerdì, 11 dicembre 2020

Una piattaforma unica, integrata con tutti i servizi e le funzionalità utili per le scuole, dagli strumenti per la didattica digitale, agli spazi dove archiviare contenuti. La prevede il Ministero dell'Istruzione che ha istituito, nelle scorse settimane, un gruppo di lavoro per garantire agli Istituti il nuovo strumento in tempi brevi, entro il prossimo anno scolastico. Il gruppo è tornato a riunirsi oggi.

Il progetto è nato a seguito dell'esperienza fatta durante le prime fasi dell'emergenza sanitaria, in cui è emersa la differente dotazione delle scuole di sistemi digitali utili per poter attivare esperienze come quella della didattica a distanza. Il Ministero, durante l'emergenza, data l'assenza di una piattaforma pubblica, che non è mai stata realizzata in passato, si è subito attivato per mettere a disposizione degli Istituti scolastici soluzioni utilizzabili in modo gratuito, attraverso avvisi pubblici rivolti alle aziende.

Superata la prima fase emergenziale, si lavora ora ad una piattaforma nazionale che sarà messa a disposizione di tutte le scuole. Per la realizzazione del progetto il Ministero sta coinvolgendo, dal basso, anche attraverso lo strumento delle interviste sul campo, il personale scolastico. L'obiettivo è quello di costruire la nuova piattaforma con la collaborazione di chi dovrà poi utilizzarla.

“Lavoriamo alla scuola del futuro - sottolinea la Ministra dell'Istruzione Lucia Azzolina -. I processi di digitalizzazione sono fondamentali. Lo erano prima dell'emergenza, lo sono ancora di più oggi, in un periodo in cui abbiamo imparato che avere o non avere certi strumenti, saperli o non saperli utilizzare può fare davvero la differenza per la formazione delle nostre studentesse e dei nostri studenti. Costruiamo oggi gli strumenti che saranno utili domani. Abbiamo il dovere di farlo. Ce lo ha insegnato questa emergenza che ha imposto una accelerazione sul digitale. Dobbiamo cogliere questa sfida e farne una leva per guardare a una scuola più innovativa, proiettata al futuro, con gli studenti sempre più al centro”.

[Scuola, Ministero al lavoro su piattaforma digitale unica Azzolina: “Acceleriamo innovazione, costruiamo la scuola del futuro” - Scuola, Ministero al lavoro su piattaforma digitale unica Azzolina: “Acceleriamo innovazione, costruiamo la scuola del futuro” - Miur](#)

PON per la Scuola, lunedì l'evento annuale con il racconto delle buone pratiche. Previsto il messaggio della Ministra Azzolina

Sabato, 12 dicembre 2020

Lunedì 14 dicembre, dalle ore 11.30, si terrà l'evento annuale per fare il punto sul PON (Programma Operativo Nazionale) per la Scuola **2014-2020**. Previsto un video saluto della Ministra Lucia Azzolina. L'incontro si svolgerà in videoconferenza, in diretta sul canale YouTube del Ministero dell'Istruzione.

Nel corso della mattinata sarà presentato il nuovo spazio informativo del portale PON "Il PON per la mia scuola" (<http://ilponperlamiascuola.istruzione.it>), dove saranno raccolte e pubblicate storie e iniziative realizzate dalle scuole italiane tramite le risorse del Programma Operativo Nazionale.

Parteciperanno **in diretta**, presentando **i loro progetti didattici**, i seguenti Istituti:

- Istituto tecnico "Guglielmo Marconi" - Padova.
- Istituto alberghiero "Filippo De Cecco" - Pescara.
- Istituto nautico "Francesco Caracciolo" - Procida (NA).
- Istituto comprensivo "Giovanni Falcone" - Palermo.
- Liceo musicale "Walter Gropius" - Potenza.

[PON per la Scuola, lunedì l'evento annuale con il racconto delle buone pratiche. Previsto il messaggio della Ministra Azzolina - PON per la Scuola, lunedì l'evento annuale con il racconto delle buone pratiche. Previsto il messaggio della Ministra Azzolina - Miur](#)