

diventare parte di riferimento per l'intera scuola.

TAB 2. QUADRO RIEPILOGATIVO DEGLI ATTI NORMATIVI IN VIA DI EMANAZIONE

Oggetto	Contenuto	Atto	Scadenza	Articoli di riferimento
<i>Prestazione per l'inclusione scolastica</i>	Modifiche al regolamento di cui al decreto del PdR 119/2009 al fine di adeguare i criteri e i parametri di riparto dell'organico del personale ATA	Regolamenti art. 17 c. 2 legge 400/1988	Entro 180 giorni (27/11/2017)	Art. 3, comma 3
<i>Prestazione per l'inclusione scolastica</i>	Individuati i criteri per una progressiva uniformità su tutto il territorio nazionale dei profili professionali del personale destinato all'assistenza	A) Intesa in sede di Conferenza permanente tra lo Stato e le Regioni e le province autonome di Trento e Bolzano	Entro 180 giorni dalla data di entrata in vigore del decreto (27/11/2017)	Art. 3, comma 4
<i>Indicatori per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica</i>	Indicatori per la valutazione della qualità dell'inclusione	B) Invalsi, sentito l'Osservatorio	Non indicata	Art. 4, C. 2
<i>Certificazione e valutazione diagnostico-funzionale</i>	Criteri, contenuti e modalità di redazione del documento di accertamento della disabilità in età evolutiva Criteri, contenuti e modalità di redazione dei profili di funzionamento	B) decreto interministeriale (Salute, Miur, Lavoro, Mef, Affari regionali) previa intesa in Conferenza Unificata	Entro 180 giorni dalla data di entrata in vigore del decreto (27/11/2017)	Art. 5, comma 6

<i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria</i>	<p>Piani di studio</p> <p>Modalità attuative e organizzative del corso di specializzazione in pedagogia e didattica speciale per le attività di sostegno didattico e l'inclusione</p> <p>Crediti formativi necessari per l'accesso al corso</p> <p>Piani di studio, modalità attuative e organizzative del corso di specializzazione in pedagogia e didattica speciale per le attività di sostegno didattico e l'inclusione scolastica nella scuola secondaria di primo e secondo grado</p>	C) Decreto del MIUR		Art. 12, comma 5
<i>Formazione in servizio</i>	Modalità di formazione in ingresso e in servizio dirigenti scolastici	D) Decreto Miur	Non indicata	Art. 13 c. 4
<i>Continuità</i>	Continuità del progetto educativo e didattico	E) Decreto Miur	Non indicata	Art. 14 c. 3
<i>Osservatorio permanente per l'inclusione scolastico</i>	Modalità di funzionamento e durata dell'Osservatorio	F) Decreto MIUR	Entro 60 giorni dalla data di entrata in vigore del decreto (30/07/2017)	Art. 15 comma 4
<i>Abrogazioni e coordinamento</i>	Modifiche al DM 162/2016	G) Regolamento	Non indicato	Art. 18 comma 4