

Eu Skills Panorama, il database on line sulle competenze professionali lanciato nel 2012

Sole 24 del 4 giugno 2015

Con questo articolo Scuola24 inaugura lo #specialecompetenze: una serie di articoli su trend e profili più richiesti settore per settore

E' **l'Eu Skills Panorama**, il database on line sulle competenze professionali lanciato nel 2012 dalla Commissione europea e appena aggiornato nella sua versione 2015.

Una **mappa** costantemente aggiornata delle competenze professionali più richieste sul mercato del lavoro europeo, suddivise per paese, settore produttivo e per figure professionali. Completata da un'analisi dei diversi sistemi formativi che mette a confronto domanda e offerta di competenze, analizzando il "mismatch", vale a dire la mancata convergenza che ancora tiene distanti il mondo dell'istruzione e quello del lavoro.

Le nuove schede pubblicate da Bruxelles - e sviluppate dal Cedefop, il Centro Ue per lo sviluppo della formazione professionale - forniscono i dati su 28 Paesi dell'Unione e sono organizzate in quattro aree tematiche, una delle quali dedicata all'analisi dei trend per le competenze nei diversi settori dell'istruzione: dall'apprendistato alle abilità imprenditoriali, dalle competenze matematiche e scientifiche a quelle linguistiche.

Per l'Italia Scuola 24 offre un aggiornamento "a puntate".

Secondo i dati forniti dalla Ue, l'occupazione nel nostro Paese crescerà del 6,1% da qui al 2025, più del doppio del tasso medio della Ue a 28 e crescerà *la domanda di competenze nel campo delle lingue straniere*, soprattutto per le figure professionali altamente qualificate e nel settore tecnologico.

Le successive puntate saranno focalizzate su domanda e offerta di competenze nell'apprendistato, sull'occupabilità dei laureati, sui livelli di conoscenze scientifiche, linguistiche e tecniche richieste dal mercato, sul crescente peso delle "skills" nel settore ambientale e della "green economy", sulle figure professionali più richieste dal mercato Ue nei prossimi 10 anni.