

INTRODUZIONE ALLE SCHEDE

Di seguito sono contenute alcune schede che disegnano i modelli regionali di IeFP, così come si costruiscono nel tempo dal loro avvio sperimentale, nell'a.f. 2002/03, ad oggi.

La fonte principale di questo lavoro di sintesi sono i Monitoraggi dell'Isfol, che hanno accompagnato la nascita e lo sviluppo di questi percorsi formativi, registrandone costantemente le variazioni tipologiche e di contenuto.

A seguire si propongono descrizioni sintetiche dell'offerta di Istruzione e Formazione Professionale realizzata nelle Regioni e nelle Province Autonome.

Ciascuna Regione/Provincia viene descritta in base alle seguenti voci:

- 1) Struttura
- 2) Normative
- 3) Dati
- 4) Modello
- 5) Sede di svolgimento
- 6) Docenti
- 7) Articolazione oraria
- 8) Elementi
- 9) Esiti e certificazioni
- 10) Crediti
- 11) Governo del sistema
- 12) Destinatari
- 13) Costi
- 14) IV/V anno

GLOSSARIO

1. *Formazione Professionale integrale (o FP pura)*: percorsi a titolarità delle istituzioni formative accreditate (in tale categoria vengono compresi anche le scuole dipendenti dalle Province Autonome), con docenti e formatori provenienti in prevalenza dalle stesse istituzioni anche per le competenze di base; si rilascia un attestato di qualifica e crediti per il rientro alla scuola; le eventuali azioni integrate riguarderebbero solo le azioni di sistema.
2. *Formazione Professionale mista*: percorsi a titolarità in prevalenza delle istituzioni formative accreditate; con docenti delle competenze di base provenienti dalle istituzioni scolastiche in base a precisi accordi territoriali; si rilascia un attestato di qualifica e crediti per il rientro alla scuola; le azioni integrate riguardano azioni di sistema, progettazione e docenza.
3. *Formazione Professionale integrata (con FP tra il 50% e il 20% del monte ore)*: percorsi, in genere, a titolarità delle istituzioni scolastiche statali, con docenti provenienti dalle istituzioni scolastiche per le competenze di base; si rilascia un attestato di qualifica e crediti per il rientro alla scuola; le azioni integrate riguardano le azioni di sistema; l'impianto progettuale, la metodologia e le figure professionali sono quelli richiesti alle istituzioni formative.
4. *Formazione Professionale integrata (con FP entro il 20% del monte ore)*: percorsi a titolarità delle istituzioni scolastiche statali, con docenti provenienti dalle stesse istituzioni scolastiche per le competenze di base; prosecuzione automatica del percorso scolastico di stato e, in teoria, attestato di qualifica; le azioni integrate riguardano le azioni di sistema, i moduli di FP, la docenza/codocenza.
5. *Percorsi di IeFP (sussidiarietà complementare)*: percorsi a titolarità delle istituzioni formative accreditate o delle istituzioni scolastiche statali; docenti della scuola (per le istituzioni scolastiche) o docenti della FP (per le istituzioni formative) per tutte le competenze; si rilascia un attestato di qualifica e crediti per il rientro alla scuola: questo non avviene in modo automatico; le azioni integrate riguardano le azioni di sistema; l'impianto progettuale, la metodologia e le figure professionali sono quelli richiesti alle istituzioni formative.
6. *Percorsi di sussidiarietà integrativa*: percorsi a titolarità delle istituzioni scolastiche statali, con docenti provenienti, di norma, dalle stesse istituzioni scolastiche; prosecuzione automatica del percorso scolastico di stato al 4° anno e attestato di qualifica; non sono previste, di norma, azioni integrate.
7. *Tasso di scolarizzazione*: peso delle istituzioni scolastiche nella IeFP, qui stimato in termini di iscritti ai percorsi di primo anno delle istituzioni formative su iscritti delle istituzioni scolastiche. Si assume come contrario il "tasso di formazione".