



# PERCHE' ISCRIVERSI AD UN ISTITUTO PROFESSIONALE



UNA RIFORMA PER IL  
FUTURO: COSA CAMBIA DAL  
2018/2019



# PER UNA NUOVA ISTRUZIONE PROFESSIONALE

GLI ISTITUTI PROFESSIONALI COME SCUOLE TERRITORIALI PER L'INNOVAZIONE

GLI ISTITUTI PROFESSIONALI COME REALE OPPORTUNITA' PER IL MONDO DEL LAVORO

GLI ISTITUTI PROFESSIONALI PER LO SVILUPPO DEL MADE IN ITALY



# NUOVI INDIRIZZI

Gli indirizzi di studio si rinnovano, grazie a:

- Profili di uscita spendibili sul mercato del lavoro anche a medio e lungo termine
- Massima attenzione per i settori produttivi caratterizzanti il Made in Italy
- Distribuzione equilibrata delle attività e degli insegnamenti tra area di istruzione generale e area di indirizzo



## NUOVI INDIRIZZI

- a) Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
- b) Pesca commerciale e produzioni ittiche
- c) Industria e Artigianato per il Made in Italy
- d) Manutenzione e assistenza tecnica
- e) Gestione delle acque e risanamento ambientale
- f) Servizi commerciali
- g) Enogastronomia e ospitalità alberghiera
- h) Servizi culturali e dello spettacolo
- i) Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- l) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
- m) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico



# NUOVI QUADRI ORARI

## D.P.R. 87/2010

1° BIENNIO	Area di istruzione generale <b>1320 h</b> 8 discipline	Area di indirizzo <b>792 h</b> da 5 a 7 discipline
TRIENNIO	Area di istruzione generale <b>1485 h</b> 6 discipline	Area di indirizzo <b>1683 h</b> da 4 a 7 discipline



## D. Lgs. 61/2017

1° BIENNIO	Area di istruzione generale <b>1188 h</b> 3 assi culturali	Area di indirizzo <b>924 h</b> asse scient./tecn.	di cui 264 h personalizzazione apprendimenti
TRIENNIO	Area di istruzione generale <b>1386 h</b> 3 assi culturali	Area di indirizzo <b>1782 h</b> asse scient./tecn.	



# UN NUOVO MODELLO DIDATTICO

- MENO DISCIPLINE
- PIU' LABORATORI E PIU' COMPRESENZE
- UN BIENNIO UNITARIO PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI FONDAMENTALI DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE E PER CREARE LE BASI DI UNA FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE
- UN TRIENNIO PER CONSOLIDARE, APPROFONDIRE, SPECIALIZZARE LE COMPETENZE, ABILITA' E CONOSCENZE



## UN NUOVO MODELLO DIDATTICO

- UNA DIDATTICA PER COMPETENZE BASATA SULLE UNITA' DI APPRENDIMENTO CHE VALORIZZA LE COMPETENZE CHE CIASCUN ALUNNO PUO' AVERE ACQUISITO ANCHE IN CONTESTI NON SCOLASTICI
- UNA DIDATTICA CHE PRIVILEGIA L'ESPERIENZA LABORATORIALE E IN CONTESTI OPERATIVI
- UNA DIDATTICA PERSONALIZZATA CON IL PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE
- SONO DISPONIBILI FINO A 264 ORE NEL BIENNIO PER PERSONALIZZARE IL PERCORSO DI CIASCUNO
- TUTTI GLI STUDENTI SONO SEGUITI GRAZIE AD ATTIVITA' DI TUTORAGGIO



# MAGGIORI OPPORTUNITA'

- PIU' FLESSIBILITA'
- POSSIBILITA' DI PASSAGGIO TRA I SISTEMI
- POSSIBILITA' DI CONSEGUIRE UNA QUALIFICA TRIENNALE E UN DIPLOMA QUADRIENNALE
- CORRELAZIONI CON I TERRITORI E CON IL MONDO DEL LAVORO
- SPENDIBILITA' DEL TITOLO DI STUDIO





# ALLA FINE DEL PERCORSO DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE, IL DIPLOMATO:

- HA UNA SOLIDA BASE DI ISTRUZIONE GENERALE
- HA COMPETENZE TECNICHE, SCIENTIFICHE, TECNOLOGICO DIGITALI E OPERATIVE CHE GLI PERMETTONO DI INSERIRSI IN CONTESTI PROFESSIONALI COLLEGATI ALL'INDIRIZZO DI STUDIO SCELTO



# I POSSIBILI PERCORSI

