

A che punto siamo... indicazioni per il curricolo e indicazioni nazionali

Monitoraggio dei documenti programmatici

Formulario C

SCUOLA PRIMARIA

Modalità organizzative

C.1. Numero classi:

--	--

C.2. Orario classi

Esistono classi con orario settimanale di 24 ore

1 Sì n° classi _____
0 No

Esistono classi con orario settimanale di 27 ore

1 Sì n° classi _____
0 No

Esistono classi con orario settimanale fino a 30 ore

1 Sì n° classi _____
0 No

Esistono classi con orario settimanale di 40 ore

1 Sì n° classi _____
0 No

C.2bis. Rispetto alla qualità dell'offerta formativa, la riorganizzazione del tempo pieno ha costituito

(Scegliere una sola casella considerando che lo 0 indica assenza di problematicità; -3 rappresenta il massimo della criticità e +3 il massimo della risorsa)

	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	
Una criticità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Una risorsa

C.3. Numero di classi con orario da 24 a 30 ore affidate a più di 3 docenti (esclusi specialisti di inglese, religione e sostegno)

--	--

C.4. Numero di classi a 40 ore affidate a più di 2 docenti (esclusi specialisti di inglese, religione e sostegno)

--	--

FAC SIMILE FORMULARIO – COMPILAZIONE E CONSEGNA SOLO ON LINE

<http://www.indire.it/indicazioni/monitoraggio/>

C.5. Numero di classi in cui un insegnante ha un orario prevalente

- 1 Sì n° classi _____
0 No

C.5bis. La presenza dell'insegnante con orario prevalente ha costituito

(Scegliere una sola casella considerando che lo 0 indica assenza di problematicità; -3 rappresenta il massimo della criticità e +3 il massimo della risorsa)

	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	
Una criticità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Una risorsa

C.6. L'insegnante con orario prevalente:

(risposta multipla)

- 1 Coordina i docenti della classe
2 E' referente delle famiglie degli alunni
3 Svolge solo attività di insegnamento

C.7. E' stata modificata la modalità di Programmazione settimanale/plurisettimanale

- 1 Sì
0 No

C.8. Nel caso in cui ci siano insegnanti con orario prevalente, tali insegnanti programmano soprattutto:

(una sola risposta)

- 1 Individualmente
2 Con i colleghi della classe
3 Con i colleghi di altre classi

C.9. Nel caso in cui ci siano insegnanti con orario prevalente, gli altri docenti programmano soprattutto

(una sola risposta)

- 1 Individualmente
2 Con i colleghi della classe
3 Con i colleghi di altre classi

C.10. Nelle classi a tempo pieno le ore di presenza dei docenti sono utilizzate per

(Domanda a risposta multipla senza un massimo di risposte)

- 1 Attività nelle classe
2 Costituzione di nuove classi a tempo pieno
3 Potenziamento dell'offerta formativa delle altre classi
4 Non sono presenti classi a tempo pieno

C.11. Nella scuola sono presenti bambini anticipatari

- 1 Sì
0 No

C.11bis. La presenza degli alunni anticipatari ha costituito

(Scegliere una sola casella considerando che lo 0 indica assenza di problematicità; -3 rappresenta il massimo della criticità e +3 il massimo della risorsa)

	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	
Una criticità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Una risorsa

C.12. E' previsto un "progetto accoglienza"

- 1 Sì *(se si sceglie "sì", proseguire con la domanda C.13)*
0 No *(se si sceglie "no", proseguire con la domanda C.14)*

C.13. Se sì, organizzato attraverso:

(Domanda a risposta multipla senza un massimo di risposte)

- 1 Attività in classe
2 Attività a classi aperte
3 Altro

Ambienti di apprendimento

C.14. Nella scuola sono presenti:

(Domanda a risposta multipla senza un massimo di risposte)

- 1 Laboratori per la lingua
2 Laboratori per scienze
3 Laboratori per attività espressive
4 Auditorium
5 Palestra
6 Biblioteca
7 Spazi aperti
8 Spazi per i docenti
9 Nessuno di questi

C.15. La scuola usa metodologie che valorizzano/favoriscono

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Le esperienze e le conoscenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'inclusione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La didattica personalizzata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La didattica per esplorazione e scoperte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La didattica per competenza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.16. Quanto sono usate le seguenti modalità di insegnamento

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Lezione frontale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Peer education (educazione tra pari)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Percorsi individualizzati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Didattica laboratoriale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Il curricolo**C.17. La scuola progetta annualmente**

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Un curricolo verticale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per ambiti disciplinari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per discipline	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per competenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Percorsi individualizzati/personalizzati per recuperi e potenziamenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Percorsi integrati con soggetti del territorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.18. Quanto sono state applicate

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Indicazioni Nazionali allegate al D.Lvo 19 febbraio 2004 n.59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indicazioni per il Curricolo emanate con il D.M. 31 luglio 2007	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>