

Il (sotto)Sistema di Istruzione e Formazione Professionale

(in revisione e in fase di nuova approvazione da parte della Conferenza Stato – Regioni)

L'Accordo 5 febbraio 2009 ha istituito il primo Repertorio nazionale delle figure professionali di riferimento, stabilendone gli standard formativi minimi delle competenze tecnico-professionali.

L'Accordo è stato recepito con decreto 29 maggio 2009, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale – serie generale – n. 140 del 19 giugno 2009.

Nel Repertorio sono comprese 19 figure professionali:

- 14, già introdotte con il precedente Accordo 5 ottobre 2006, sono state aggiornate;
- 5 sono di nuova istituzione.

La loro spendibilità è garantita su tutto il territorio nazionale.

Figure aggiornate:

Operatore alla promozione e accoglienza turistica;

Operatore della ristorazione-cuoco-cameriere;

Operatore del benessere;

Operatore amministrativo segretariale;

Operatore del punto vendita;

Operatore di magazzino merci;

Operatore grafico;

Operatore edile;

Operatore del legno e dell'arredamento;

Operatore all'autoriparazione;

Installatore e manutentore impianti termo-idraulici;

Installatore-manutentore impianti elettrici;

Operatore meccanico di sistemi;

Montatore meccanico di sistemi;

Nuove figure:

Operatore dell'abbigliamento;

Operatore agroalimentare;

Operatore agricolo;

Operatore delle lavorazioni artistiche;

Operatore delle produzioni chimiche.

Gli **standard formativi minimi** relativi alle competenze di base, comuni per tutte le figure sopraelencate, sono stati definiti dall'Accordo 15 gennaio 2004 secondo la seguente articolazione:

- 1) area dei linguaggi;
- 2) area scientifica;
- 3) area tecnologica;
- 4) area storico-socio-economica.

In attesa della messa a regime del nuovo assetto del secondo ciclo, a decorrere dall'a.s. 2010/2011 (art. 37 del decreto – legge n. 207/08, convertito con modificazioni nella legge 27 febbraio 2009, n. 14), i giovani di 14-16 anni possono assolvere all'**obbligo di istruzione**

anche nei percorsi triennali sperimentali di istruzione e formazione professionale (art. 28 del D.Lgs. n. 226/05, confermato dall'art. 64, comma 4bis, della L. 133/08).

Nei percorsi triennali sperimentali di IeFP si dovrà tenere conto, pertanto, anche da quanto previsto nel Decreto del 22 agosto 2007, Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione.

Gli assi culturali:

1. l'asse dei linguaggi
2. l'asse matematico
3. l'asse scientifico – tecnologico
4. l'asse storico – sociale

Le competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria:

1. imparare ad imparare
2. progettare
3. comunicare
4. collaborare e partecipare
5. agire in modo autonomo e responsabile
6. risolvere problemi
7. individuare collegamenti e relazioni
8. acquisire ed interpretare l'informazione

Per conseguire una delle qualifiche professionali riferite alle figure anzidette occorre frequentare i percorsi triennali sperimentali di istruzione e formazione professionale, previsti dall'Accordo 19 giugno 2003.