

**SECONDO CICLO**

**1.  
ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**Dal sito del MIUR: 4 criteri adottati per riordinare l'Istruzione Secondaria Superiore**

**a. Qualità e modernizzazione**

È stata avviata, a partire dalle prime classi del nuovo a.s. 2010-2011, la Riforma della Secondaria Superiore. Entro il 26 marzo di quest'anno le famiglie dovranno presentare le domande e con il 1° settembre saranno avviati i Nuovi licei, i Nuovi tecnici e i Nuovi professionali. Qualità e modernizzazione sono le parole chiave che caratterizzano lo spirito di questa Riforma. Una scuola nuova al passo con i tempi, in cui si privilegia la qualità dell'insegnamento rispetto alla quantità del carico orario e all'eccessivo numero di materie, come raccomandato dall'OCSE.

**b. Stop alla frammentazione**

Si tratta di un riordino indispensabile e improcrastinabile di tutti i percorsi di studio. Il provvedimento pone fine alle moltissime sperimentazioni realizzate a partire dagli anni '90 e che hanno dato luogo a un enorme frammentazione degli indirizzi (si pensi ai 204 degli istituti tecnici e ai 396 dei licei). Una maggiore chiarezza e organicità per facilitare la scelta del percorso di studi ed affrontare al meglio gli studi universitari e il mondo del lavoro. Il numero delle ore di lezione si riduce in tutti gli indirizzi per rendere più sostenibile il carico orario delle lezioni per gli studenti recependo così le indicazioni degli organismi internazionali (OCSE).

**c. Meno ore, più approfondimento**

Dunque un quadro orario più snello (si tratta di ore effettive di 60 minuti anziché di 50 come nel precedente ordinamento) che garantisce la giusta autonomia e flessibilità alle scuole (20% nel biennio iniziale e nell'ultimo anno, 30% nel secondo biennio, e ancora di più, fino al 40%, negli istituti professionali), inteso ad avvicinarsi alla scuola di altri paesi europei.

**d. Nel territorio, aperti al lavoro**

Tra i punti di forza della Nuova Secondaria Superiore vi è sicuramente un più stretto collegamento con l'Università e l'Alta Formazione, con il mondo del lavoro (stage, tirocini, alternanza scuola-lavoro) e col territorio (con la presenza, nei comitati tecnico-scientifici, di rappresentanti del mondo delle imprese presenti nella zona); un apprendimento sempre più legato al modo di apprendere delle nuove generazioni e all'avanguardia attraverso esperienze concrete con un utilizzo potenziato dei Laboratori, che faccia della scuola un centro d'innovazione permanente.

## • LICEI

Nel notiziario di gennaio 2010 sono stati riportati i seguenti documenti:

- a. lo "Schema di Regolamento" ed i relativi "Allegati", la "Relazione illustrativa" del provvedimento, il testo della "Conferenza stampa sulla riforma dei Licei"
- b. il "Parere del CNPI"
- c. il "Parere della Conferenza Unificata"
- d. il "Parere del Consiglio di Stato"

**Nel notiziario di febbraio 2010 si allegano i seguenti:**

**Testo ufficiale:**

Schema di regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'art. 64, comma 4, del decreto – legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.

**Testo ufficiale:**

**Allegato A:** Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

**Testo ufficiale:**

**Allegato B:** Piano degli studi del Liceo artistico  
**Allegato C:** Piano degli studi del Liceo classico  
**Allegato D:** Piano degli studi del Liceo linguistico  
**Allegato E:** Piano degli studi del Liceo musicale e coreutico  
**Allegato F:** Piano degli studi del Liceo scientifico  
**Allegato G:** Piano degli studi del Liceo delle scienze umane

**Testo ufficiale:**

**Allegato H:** Insegnamenti attivabili sulla base del Piano dell'Offerta Formativa nei limiti del contingente di organico assegnato all'istituzione scolastica

**Testo ufficiale:**

**Allegato I:** Tabella di confluenza dei percorsi di istruzione secondaria superiore previsti dall'ordinamento previgente nei percorsi liceali del nuovo ordinamento

**Testo ufficiale:**

**Allegato L:** Tabella di corrispondenza dei titoli di studio in uscita dai percorsi di istruzione secondaria di secondo grado dell'ordinamento previgente con i titoli di studio in uscita dai percorsi liceali del nuovo ordinamento

## • ISTITUTI TECNICI

Nel notiziario di gennaio 2010 sono stati riportati i seguenti documenti:

- a. lo "*Schema di Regolamento*" ed i relativi "*Allegati*", la "*Relazione illustrativa*" del provvedimento, il testo della "*Conferenza stampa sulla riforma degli Istituti Tecnici*";
- b. il "*Parere del CNPI*";
- c. il "*Parere della Conferenza Unificata*";
- d. il "*Parere del Consiglio di Stato*".

**Nel notiziario di febbraio 2010 si riportano:**

### Testo ufficiale

*Schema di regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici ai sensi dell'articolo 64, comma 4 del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.*

### Testo ufficiale

#### **Allegato A**

Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione per gli Istituti tecnici

### Testo ufficiale

#### **Allegati B**

Indirizzi, profili, quadri orari e risultati di apprendimento de settore economico

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente di cui all'Allegato A costituisce il riferimento per tutti gli indirizzi del settore economico, che sono così strutturati:

#### **B – 1: Amministrazione, finanza e marketing**

- Relazioni internazionali per il Marketing
- Sistemi informativi aziendali

#### **B – 2: Turismo**

#### **Allegato C**

Indirizzi, profili, quadri orari e risultati di apprendimento de settore economico

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente di cui all'Allegato A costituisce il riferimento per tutti gli indirizzi del settore economico, che sono così strutturati:

#### **C – 1: Meccanica, mecatronica ed energia**

- Meccanica e mecatronica
- Energia

#### **C – 2: Trasporti e logistica**

- Costruzione del mezzo
- Conduzione del mezzo
- Logistica

**C – 3: Elettronica ed elettrotecnica**

- Elettronica
- Elettrotecnica
- Automazione

**C – 4: Informatica e telecomunicazioni**

- Informatica
- Telecomunicazioni

**C – 5: Grafica e comunicazione**

**C – 6: Chimica, materiali e biotecnologie**

- Chimica e materiali
- Biotecnologie ambientali
- Biotecnologie sanitarie

**C – 7: Sistema moda**

- Tessile, abbigliamento e moda
- Calzature e moda

**C – 8: Agraria, agroalimentare e agroindustria**

- Produzioni e trasformazioni
- Gestione dell'ambiente e del territorio
- Viticoltura e enologia

**C – 9: Costruzioni, ambiente e territorio**

- Geotecnico

**Testo ufficiale**

**Allegato D:**

Tabella confluenza dei percorsi degli Istituti tecnici previsti dall'ordinamento previgente (art. 8, comma 1)

## • ISTITUTI PROFESSIONALI

Nel notiziario di gennaio 2010 sono stati riportati i seguenti documenti:

- a. lo "Schema di Regolamento" ed i relativi "Allegati", la "Relazione illustrativa" del provvedimento, il testo della "Conferenza stampa sulla riforma degli Istituti Professionali";
- b. il "Parere del CNPI"; il "Parere della Conferenza Unificata";
- c. il "Parere del Consiglio di Stato".

### **Nel notiziario di febbraio 2010 si portano:**

#### **Testo ufficiale**

*Schema di regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti professionali ai sensi dell'articolo 64, comma 4 del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.*

#### **Testo ufficiale**

##### **Allegato A**

Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione per gli Istituti professionali

#### **Testo ufficiale**

##### **Allegato B**

Indirizzi, profili, quadri orari e risultati di apprendimento del settore servizi:

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente di cui all'allegato A, costituisce il riferimento per tutti gli indirizzi di settore servizi, che si articolano nel modo seguente:

##### **B – 1: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale**

##### **B – 2: Servizi socio-sanitari:**

- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico

##### **B – 3: Servizi per enogastronomia e l'ospitalità alberghiera**

- Enogastronomia
- Servizi di sala e di vendita
- Accoglienza turistica

##### **B – 4: Servizi commerciali**

#### **Testo ufficiale**

##### **Allegato C**

Indirizzi, profili, quadri orari e risultati di apprendimento del settore servizi:

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente di cui all'allegato A, costituisce il riferimento per tutti gli indirizzi di settore servizi, che si articolano nel modo seguente:

##### **C – 1: Produzioni industriali e artigianali**

- Industria
- Artigianato

##### **C – 2: Manutenzione e di assistenza tecnica**

#### **Testo ufficiale**

##### **Allegato D**

Tabella di confluenza dei percorsi degli istituti Professionali previsti dall'ordinamento previgente (articolo 8, comma 1)

## • ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

### a. LA SITUAZIONE A NORMATIVA VIGENTE

L'Accordo 5 febbraio 2009 ha istituito il **primo Repertorio nazionale delle figure professionali** di riferimento, stabilendone gli standard formativi minimi delle competenze tecnico-professionali. L'Accordo è stato recepito con decreto 29 maggio 2009, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale – serie generale – n. 140 del 19 giugno 2009.

Nel Repertorio sono comprese **19 figure professionali**: 14, già introdotte con il precedente Accordo 5 ottobre 2006, sono state aggiornate; 5 sono di nuova istituzione. La loro spendibilità è garantita su tutto il territorio nazionale.

#### Figure aggiornate:

1. Operatore alla promozione e accoglienza turistica;
2. Operatore della ristorazione-cuoco-cameriere;
3. Operatore del benessere;
4. Operatore amministrativo segretariale;
5. Operatore del punto vendita;
6. Operatore di magazzino merci;
7. Operatore grafico;
8. Operatore edile;
9. Operatore del legno e dell'arredamento;
10. Operatore all'autoriparazione;
11. Installatore e manutentore impianti termo-idraulici;
12. Installatore-manutentore impianti elettrici;
13. Operatore meccanico di sistemi;
14. Montatore meccanico di sistemi;

#### Nuove figure:

1. Operatore dell'abbigliamento;
2. Operatore agroalimentare;
3. Operatore agricolo;
4. Operatore delle lavorazioni artistiche;
5. Operatore delle produzioni chimiche.

Gli **standard formativi minimi** relativi alle competenze di base, comuni per tutte le figure sopraelencate, sono stati definiti dall'**Accordo 15 gennaio 2004** secondo la seguente articolazione:

- 1) *area dei linguaggi;*
- 2) *area scientifica;*
- 3) *area tecnologica;*
- 4) *area storico-socio-economica.*

Per conseguire una delle qualifiche professionali riferite alle figure anzidette occorre frequentare i **percorsi triennali sperimentali di istruzione e formazione professionale**, previsti dall'Accordo 19 giugno 2003.

L'assolvimento dell'obbligo di istruzione previsto anche per i percorsi triennali sperimentali comporterà una armonizzazione tra quanto previsto dall'Accordo del 15 gennaio 2004 e quanto indicato dal Decreto 139/2007 (Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione).

## **b. VERSO L'AVVIO DEL 1° ANNO DEI PERCORSI IeFP**

E' atteso un **ACCORDO** tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante il primo anno di attuazione 2010-2011 dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (a norma dell'articolo 27, comma 2, del decreto legislativo 226/05).

### **L'Accordo dovrà**

- disciplinare l'applicazione dei livelli essenziali delle prestazioni (LEP) contenuti nel capo III del D. Lgs. 226/05;
- confermare e aggiornare l'elenco delle figure professionali relative alle qualifiche dei percorsi di IeFP di durata triennale e quadriennale;
- il ruolo che eserciterà l'Istituto Professionale di Stato in via sussidiaria.

Al momento **un ulteriore elenco di 21 FIGURE PROFESSIONALI** è stato condiviso **in sede tecnica** il 4 febbraio 2010 e attende il passaggio nella **seduta politica della Conferenza Stato – Regioni**.

### **Le 21 qualifiche professionali<sup>1</sup> rilasciate sono:**

1. Operatore delle calzature
2. Operatore delle produzioni chimiche
3. Operatore dell'abbigliamento
4. Operatore edile
5. Operatore elettrico
6. Operatore elettronico
7. Operatore grafico
8. Operatore di impianti termoidraulici
9. Operatore delle lavorazioni artistiche
10. Operatore del legno
11. Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni di diporto
12. Operatore alla riparazione dei veicoli a motore
13. Operatore meccanico
14. Operatore del benessere
15. Operatore della ristorazione
16. Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza
17. Operatore amministrativo – segretariale
18. Operatore ai servizi di vendita
19. Operatore dei sistemi e dei servizi logistici
20. Operatore della trasformazione agroalimentare
21. Operatore agricolo

<sup>1</sup> Al momento non si è in possesso dell'elenco ufficiale dei percorsi che fanno conseguire il diploma professionale.

La **Circolare ministeriale n. 17/2010** avente per oggetto "Iscrizioni alle *scuole di istruzione secondaria di secondo grado relative all'anno scolastico 2010-2011*" ha un passaggio riguardo all'Istituto Professionale di Stato:

Gli studenti che chiedono di iscriversi alla **prima classe degli indirizzi degli istituti professionali** di cui all'allegato <sup>1</sup><sup>2</sup> **possono contestualmente chiedere anche di poter conseguire una qualifica professionale** a conclusione del terzo anno.

A tal fine, gli istituti professionali propongono agli studenti e alle loro famiglie **i diplomi di qualifica relativi ai percorsi realizzati sino al corrente anno scolastico.**

Tali **richieste sono accolte con riserva**, in quanto è necessario acquisire, nei tempi più brevi, le determinazioni dei competenti Assessorati delle Regioni in ordine all'attuazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale in relazione alla fase transitoria disciplinata all'articolo 27, comma 2, del decreto legislativo n. 226/05.

---

<sup>2</sup> Allegato alla Circolare 17/2010:

Dall'anno scolastico 2010/2011, a cominciare dalle classi prime, si attua la revisione degli assetti ordinamentali, organizzativi e didattici, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, approvati con appositi regolamenti in seconda lettura dal Consiglio dei Ministri in data 4 febbraio 2010, dei licei, degli istituti tecnici e degli istituti professionali, ferma restando per le classi successive alla prima, la prosecuzione ad esaurimento dei percorsi in atto.

#### **Licei**

- *Articolazione del sistema dei licei dall'anno scolastico 2010/2011:*
- *liceo classico*
- *liceo scientifico, con opzione scienze applicate*
- *liceo artistico*
- *liceo linguistico*
- *liceo musicale e coreutico*
- *liceo delle scienze umane, con opzione economico – sociale.*

#### **Istituti tecnici e professionali**

Articolazione del sistema degli Istituti tecnici e professionali dall'anno 2010/2011:

##### **Istituti tecnici per il settore economico**

- a) *Amministrativo, finanza e marketing*
- b) *Turismo*

##### **Istituti tecnici per il settore tecnologico**

- a) *Meccanica, mecatronica ed energia*
- b) *Trasporti e Logistica*
- c) *Elettronica ed elettrotecnica*
- d) *Informatica e Telecomunicazioni*
- e) *Grafica e Comunicazione*
- f) *Chimica, Materiali e Biotecnologie*
- g) *Sistema Moda*
- h) *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*
- i) *Costruzioni, Ambiente e Territorio*

##### **Istituti professionali per il settore dei servizi**

- a) *Servizi per l'agricoltura e per lo sviluppo rurale*
- b) *Servizi socio-sanitari*
- c) *Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera*
- d) *Servizi commerciali*

##### **Istituti professionali per il settore industria e artigianato**

- a) *Produzioni artigianali ed industriali*
- b) *Manutenzione e assistenza tecnica*