



## DOCUMENTO 4.6.

### COMMISSIONE SCUOLA SALESIANA EUROPA – SDB / FMA

---

#### **14-16 settembre 2011**

Dal 14 al 16 settembre si è svolta presso la Casa Generalizia una riunione della Commissione della Scuola Salesiana in Europa, organizzato dal Dicastero dei salesiani (SDB) e dall'Ambito delle Figlie di Maria Ausiliatrice (FMA) di Pastorale giovanile. All'incontro hanno partecipato i rispettivi Consiglieri, don Fabio Attard e sr Maria del Carmen Canales Calzadilla, e altri professionisti del settore, provenienti dai paesi dove SDB e FMA sono presenti con scuole e centri di formazione professionale, per un totale di 24 persone.

Nel corso dell'incontro è stato presentato il percorso compiuto dalla scuola salesiana in Europa negli ultimi 15 anni. Si è lavorato ad una bozza di documento che raccogliesse i *"Principi della Missione"* del gruppo, i compiti e la composizione. La riflessione si è concentrata sui 5 nuclei di interesse per la Scuola/Formazione Professionale (CFP) salesiana oggi: il processo di selezione, accompagnamento e formazione degli insegnanti; l'identità della scuola salesiana; la scuola salesiana e la pastorale familiare; l'ambiente scolastico come luogo di convergenza tra educazione formale e informale; l'aggiornamento del Sistema Preventivo.

I partecipanti si sono impegnati a lavorare per i prossimi tre anni su alcuni indicatori di valutazione dell'identità della scuola salesiana. La metodologia si avvarrà di tre gruppi di studio che si assumeranno come missione principale la valutazione delle buone pratiche già esistenti nella Congregazione SDB e nell'Istituto FMA. I lavori sono stati coordinati da sr Elena Rastello, della PG dell'Ambito, e da don Miguel Angel García, della PG del Dicastero.

L'impegno salesiano per l'educazione nel campo della Scuola/Formazione professionale è attualmente attivo in 23 paesi europei e in 29 Ispettorie. Dalle Ispettorie europee deriva anche la realtà educativa di scuole e centri di formazione professionali in Medio Oriente (Egitto, Israele e Turchia) e in altri paesi (Capo Verde, Marocco e Tunisia). Nel mondo della scuola sono coinvolti circa 5000 insegnanti, salesiani e laici; mentre altre 3250 persone sono impegnate nella formazione professionale.

L'identità, l'originalità e l'orientamento salesiani si riflettono in una apertura a tutti i tipi di studenti, età e condizione. I dati presentati durante l'incontro riportano:

- 270 scuole con circa 166.000 alunni divisi nei seguenti livelli di istruzione: scuola dell'infanzia al (17%) primaria (22%), secondaria (35%), licei (22%) e istituti tecnici (3%).
- 175 centri di formazione professionale con circa 47.600 allievi che frequentano: centri di abilitazione pre-lavorativi o pre-professionali (22%); cicli formativi medi o formazione professionale iniziale (51%); cicli formativi superiori o formazione tecnica e professionale (27%). Il 30% dei centri di formazione professionale, inoltre, offre formazione professionale continua. Il panorama si completa con anche 8 scuole agricole, 40 studentati e 30 residenze studentesche legate alle scuole salesiane.

## Tabella di marcia

*per rendere più efficace e soddisfacente il lavoro della Commissione  
per utilizzare al meglio i tempi riducendo la dispersione  
per garantire la continuità e migliorare il collegamento tra i tre gruppi di lavoro*

<b>Fase</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Finalità</b>	<b>Tempi previsti</b>
<b>I</b>	Elaborazione del <b>verbale, lettera</b> alle ispettorie e <b>mailing list</b>	Elena y Miguel Angel		settembre – ottobre 2011
<b>II</b>	Consegna e studio della <b>bozza di griglia</b> di D. Pellerey all'èquipe di coordinamento della Commissione Scuola in Europa	Elena y Miguel Angel	<p>☐ D. Pellerey ha elaborato il documento: "Prima bozza orientativa per la preparazione di un quadro di riferimento per lo sviluppo e la valutazione di un ambiente formativo scolastico o professionale salesiano in Europa": é una ipotesi di <b>modello di riferimento ricavato dalla "Carta d'identità della Scuola salesiana/Fp Salesiana in Europa"</b>.</p> <p>☐ Le "Dimensioni e ambiti fondamentali" sono una delineazione di alcuni <b>ambiti di indagine e la loro definizione</b> con la finalità di selezionare dopo gli indicatori di valutazione per la scuola salesiana che i gruppi di lavoro devono lavorare nella fase VIII</p>	novembre-dicembre 2011

<b>III</b>	Consegna del <b>sito web</b> con la cartella della Commissione per i lavori delle sotto-commissioni	Miguel Angel	<input type="checkbox"/> Per acquisire e condividere <b>documenti delle ispezioni</b> ; per cogliere degli orientamenti nella <b>letteratura delle nostre scuole/FP</b> in modo che possano essere presi come base per l'elaborazione degli indicatori; per diffondere <b>le buone pratiche pedagogiche presenti</b> ; ecc.	
<b>IV</b>	Invio delle <b>proposte, modifiche, suggerimenti</b> a Elena o Miguel Angel	èquipe di coordinamento	<input type="checkbox"/> D. Pellerey ha elaborato il documento: "Prima bozza orientativa per la preparazione di un quadro di riferimento per lo sviluppo e la valutazione di un ambiente formativo scolastico o professionale salesiano in Europa": è una ipotesi di <b>modello di riferimento ricavato dalla Carta d'Identità</b> .  <input type="checkbox"/> Le "Dimensioni e ambiti fondamentali" sono una delineazione di alcuni <b>ambiti di indagine e la loro definizione</b> con la finalità di selezionare dopo gli indicatori di valutazione per la scuola salesiana che i gruppi di lavoro devono lavorare nella fase VIII	gennaio 2012
<b>V</b>	Consegna e studio della <b>bozza di griglia</b> a tutta la Commissione Scuola in Europa	Elena y Miguel Angel		febbraio 2012
<b>VI</b>	Invio delle <b>proposte, modifiche, suggerimenti</b> a Elena o Miguel Angel	tutta la commissione		marzo 2012
<b>VII</b>	Consegna della <b>formulazione degli indicatori</b>	Elena y Miguel Angel	<input type="checkbox"/> Abbiamo bisogno di <b>chiarificare la formulazione</b> degli indicatori come misura degli aspetti quantitativi e qualitativa dell'identità della scuola salesiana.  <input type="checkbox"/> Miguel Angel ed Elena preparano degli orientamenti per questa formulazione e così un criterio chiaro per la fase di elaborazione di questi indicatori. Tutti i componenti della Commissione dobbiamo usare la stessa <b>metodologia per garantire la validità e congruenza del lavoro</b>	
<b>VIII</b>	<b>Lavoro delle sotto-commissioni</b>  [Raduno l'èquipe di coordinamento (3 aprile 2012)]	Sotto-commissioni	<input type="checkbox"/> Elaborazione del <b>mappa degli indicatori di valutazione dell'identità della scuola salesiana</b>	marzo 2012- marzo 2013
<b>IX</b>	Raccolta dei lavori delle sotto-commissioni per presentare la <b>mappatura degli indicatori</b>			marzo 2013
<b>X</b>	<b>Incontro della Commissione</b>			5-6 aprile 2013

## Sito Web - AGORA

### Per utilizzare AGORA opportunamente

---

Ecco i passi:

1. Devi essere registrato nel **sdb.org** (ed attendere l'autorizzazione della registrazione. Di solito si fa immediatamente o entro poco tempo per completare il processo). Clicca sotto: "Registrati al sito."
2. Con il **nome utente** e **password** che hai scelto per la registrazione sdb.org, è necessario prima avviare la sessione nel sito sdb.org (*logout* in alto di pagina).
3. Poi clicca su, in basso a destra, il 'AGORA' nella pagina principale del sdb.org ed andrai alla **pagina principale del AGORA**.
4. Su questa pagina si chiede di nuovo l'accesso (login) con lo stesso username e la stessa password. [Nota: nelle due azioni sarebbe opportuno fare il login per controllare '**Remember**' o '**per sempre**', nel caso di AGORA, per evitare di dover accedere costantemente].
5. **Dopo di essere aggiunto al gruppo di AGORA**, il gruppo appare sulla pagina, una volta che ti sei collegato.
6. In questi primi momenti, si consiglia di **inviare a Miguel Angel** (magarcia@sdb.org) i documenti che vogliamo condividere. Così possiamo unificare il sistema di classificazione. È possibile scaricare i documenti. È anche possibile rispondere ad un messaggio esistente.
7. Questi scambi e documenti all'interno di un gruppo **sono visibili solo ai membri del gruppo**. Non possono essere guardati da chiunque altro che non sia nel gruppo, né può uscire dalla pagina.

Miguel Angel GARCIA - [magarcia@sdb.org](mailto:magarcia@sdb.org) (MODERATORE)

- Oscar GONZALEZ - escuelas@pjs.es
- Tarcizio MORAIS - tarcizio@salesianos.pt
- Sœur Nadia AIDJIAN - nadia\_aidjian@yahoo.fr
- Gianni Filippin - g.filippin@cnos-fap.it
- Gabriel STAWOWY - gabriel@salezjanie.com
- Gabor VITALIS - muzli@msn.com
- Martin ROZEK - rozekmartin@gmail.com
- Bart DECANQC - dbhechtel@scarlet.be
- Hugh PRESTON - hughpreston@tiscali.co.uk
- Dan CARROL - carroll.danfr@gmail.com
- Thomas LUERSMANN - luersmann@donbosco.de
- Maria Paula DOMINGUEZ - escuela@salesianasleon.org
- Fernanda LUZ - POR - ir.fernandaluz@gmail.com

- Rosetta CAPUTI - ciofs.scuola@fmairo.net
- 
- Angela ELICIO - aelicio@ciofs-fp.org
- Nadia AIDJIAN - nadia\_aidjian@yahoo.fr
- Bridget O'CONNELL - bgtconn@eircom.net
- Doris NOLF - doris.nolf@skynet.be
- Michaela Kubicková - mikikub@volny.cz mikikub@yahoo.it
- Helena Kotásková - scuolav@gmail.com
- Pyzio Leokadia - lpyzio@cmw.osw.pl
- Elena RASTELLO - elenarastello@cgfma.org
- Maria del Carmen CANALES - mariadelccanales@cgfma.org
- Fabio ATTARD - fabioattard@gmail.com Angel ASTORGANO sg@infoiec.org
- Lanfranchi Rachele - rlanfranchi@pfse-auxilium.org
- Michele Pellerrey - [pellerrey@unisal.it](mailto:pellerrey@unisal.it)