

ASSOCIAZIONE NAZIONALE «CNOS/Scuola»

*Centro Nazionale Opere Salesiane - Scuola
Via Marsala, 42 - 00185 ROMA - Sede nazionale*

Prot. 143 / 2011

STATO DELL'ASSOCIAZIONE CNOS/SCUOLA
anno 2011

(bozza)

*Relazione morale, organizzativa, economica e finanziaria
a cura del Presidente dell'Associazione
(art. 14, comma d dello Statuto)*

XVII Assemblea Nazionale

Roma, 3 dicembre 2011

Indice della Relazione

0. Convocazione della XVI Assemblea ordinaria

1. Associazione CNOS/Scuola: dati informativi

- 1.1. *Soci dell'Associazione*
- 1.2. *Scuole, Allievi, Docenti che operano nell'Associazione*

2. Associazione CNOS/Scuola: adempimenti statutari

- 2.1. *I Consigli Direttivi*
- 2.2. *I Comitati esecutivi*
- 2.3. *Adempimenti amministrativi e finanziari*
- 2.4. *Adempimenti nell'anno 2011: elezione del Segretario*

3. Associazione CNOS/Scuola: i servizi

- 3.1. *Servizi di base*
 - 3.1.1. *Notiziario CNOS/Scuola*
 - 3.1.2. *Sito del CNOS/Scuola*
 - 3.1.3. *L'offerta scolastica salesiana*
 - 3.1.4. *Servizio "Quesiti"*
- 3.2. *Servizi di Formazione, Ricerca e Documentazione*
 - 3.2.1. *Formazione dei docenti attraverso FONDER*
 - 3.2.2. *La formazione dei dirigenti sulla valutazione*
 - 3.2.3. *Il Modello Organizzativo ai sensi del d. lgs. n. 231/01*
 - 3.2.4. *La ricerca: Scegliere la scuola. Vantaggi e costi della libertà di scelta della famiglia*
 - 3.2.5. *La revisione del Progetto Educativo Nazionale*
 - 3.2.6. *Il Piano dell'Offerta Formativa (POF): verso un "idealtipo" di POF*
 - 3.2.7. *Pubblicazioni effettuate e pubblicazioni previste*
 - 3.2.8. *Manutenzione dell'Accreditamento*
 - 3.2.9. *Iniziative in cantiere*
 - 3.2.10. *Questioni aperte*

4. Associazione CNOS/Scuola: Organizzazione nazionale e territoriale

- 4.1. *Organizzazione della Sede Nazionale*
- 4.2. *Rapporti con il territorio*
- 4.3. *Diffusione delle attività dell'Associazione attraverso le relazioni dei Delegati*

5. CNOS/Scuola e Istituzioni

- 5.1. *CNOS/Scuola e Associazionismo CNOS*
- 5.2. *CNOS/Scuola e CISI*
- 5.3. *CNOS/Scuola e Associazionismo cattolico (Fidae, Agidae, Agesc)*
- 5.4. *CNOS/Scuola e Conferenza Episcopale Italiana (CNSC, CSSC, Ufficio Scuola e Università)*
- 5.5. *CNOS/Scuola e Ministeri*

6. Elementi di prospettiva

0. Convocazione della XVI Assemblea ordinaria

L'Assemblea ordinaria dell'Associazione CNOS/Scuola è stata convocata con lettera protocollo 142/2011 ai sensi dell'articolo 13, comma 1, dello Statuto CNOS/Scuola.

L'Assemblea si svolge a Roma, presso l'Istituto Sacro Cuore, Via Marsala 42 ed è regolarmente costituita (art. 13, comma 2 dello Statuto).

1. Associazione CNOS/Scuola: dati informativi

I soci prendono visione di alcuni dati statistici dell'Associazione.

1.1. Soci dell'Associazione

Sono SOCI dell'Associazione CNOS/Scuola tutte le istituzioni salesiane d'Italia che attivano scuole, nonché il rappresentante dell'Ente CNOS, i delegati regionali – interregionali, i membri del Comitato esecutivo, l'Associazione CNOS/COSPES, la Federazione CNOS-FAP, i soci *ad personam*.

Alla data del 3 dicembre 2011 i Soci sono ???

In allegato è riportato l'elenco.

1.2. Scuole, Allievi, Docenti che operano nell'Associazione

Tre indicatori possono aiutare a comprendere la vita dell'Associazione: il numero di scuole, il numero di allievi e il numero di docenti che operano.

SCUOLE (*)

	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
Scuole Infanzia		5	5	5	5	3	4	4	4	4	5
Scuole primarie	18	18	17	17	16	16	17	17	17	17	19
Secondarie 1° grado	49	49	50	48	48	45	45	46	46	46	45
Secondarie II grado	63	68	70	72	70	70	71	71	71	71	71
Totale	130	140	142	142	139	134	137	138	138	138	140

(*) **Scuole:** il numero delle scuole viene interpretato come segue:

scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado; numeri unitari (es. n.1: scuola primaria);

scuola secondaria di 2° grado: articolazione in LICEI – IND. TECNICI – IND. PROFESSIONALI (es. n. 3: tre licei).

ALUNNI

	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
Scuola infanzia						209	364	376	470	391	481
Scuola primaria					2344	2416	2588	2839	2882	2866	3234
Secondaria 1° grado	7738	7846	8069	8441	8353	8501	8998	9278	9464	9283	9281
Secondaria 2° grado	19071	18163	20265	20604	11.854	12152	12616	12811	12887	12633	12491
Totale alunni	26.809	26.009	28.334	29.045	22.551	23.278	24.566	25.304	25.703	25.173	25.487
Totale /classi					970	977	1011	1052	1066	1068	1085
Allievi /classe					23,24	23,83	24,29	24,05	24,11	23,57	23,49

DOCENTI

	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
Scuola infanzia						11	23	21	31	22	26
Scuola primaria					182	196	196	213	214	216	239
Secondaria 1° grado	681	737	780	776	844	787	791	707	713	694	793
Secondaria 2° grado	1001	1468	1604	1578	1129	1215	1205	1088	1170	1172	1221
Totale docenti	1682	2205	2384	2354	2155	2209	2215	2029	2128	2104	2279
Docenti /classe					2,22	2,26	2,19	1,92	1,99	1,98	2,10
Salesiani docenti	381	336	333	313	310	301	287	280	288	281	263
Salesiani non docenti					(160)	(185)	(175)	182	198	216	174

2. Associazione CNOS/Scuola: adempimenti statutari

2.1. I Consigli Direttivi

Nell'anno 2011, il Consiglio Direttivo (articolo 16 dello Statuto) si è riunito tre volte:

1° Consiglio Direttivo (18 – 19 febbraio 2011)

I temi principali affrontati sono stati:

- Normativa: Studio del Regolamento sulla formazione iniziale degli insegnanti
- Vita dell'Associazione: Approvazione del Verbale del CDN del 26 novembre 2010; Intervento di don Pier Fausto Frisoli; Relazioni dei Delegati sulle attività del CNOS/Scuola (ICC, ICP, ILE, INE, IME, ISI): singole presentazioni e dibattito; Analisi del bilancio consuntivo 2010; Seminario "La necessità di convocare nei contesti della scuola e della FP Salesiana" (2 6-novembre 2011 – Roma Pisana); Orientamenti pastorali CEI e priorità di animazione e governo (CISI – CSPG, Roma 8 gennaio 2011).
- Seminario di approfondimento: La valutazione. Valutare a scuola: un approccio di sistema. Il Seminario è parte di un percorso biennale volto ad approfondire le seguenti problematiche: Valutare a scuola: un approccio di sistema; Valutare gli apprendimenti; Valutare le competenze; Valutare gli insegnanti; Valutare le scuole.

2° Consiglio Direttivo (07 – 08 maggio 2011)

I temi principali affrontati sono stati:

- Approfondimenti della normativa: ruolo dell'INVALSI (obiettivi generali, analisi di casi), sua attività sugli Esame di Stato 1° ciclo, Servizio Nazionale di Valutazione 2010 – 2011, ecc.), ruolo in prospettiva (Intervento del Direttore Generale, dott. Dino Cristanini).
- Vita dell'Associazione: Orientamenti emersi nel Comitato esecutivo; Relazioni dei Delegati: suggerimenti per una efficace valorizzazione; Orientamenti per l'organizzazione dei CDN e Assemblea – anno 2011 / 2012: tematiche, luoghi, relatori, ecc.
- Adempimenti statutari: Approvazione del Verbale del CDN del 18 – 19 febbraio 2011.
- Varie: Catalogo dell'offerta scolastica salesiana: riflessioni sulla prima edizione e suggerimenti per la 2° edizione; Valutare per migliorare: report di documentazione (bozza); Partecipazione a FONDER (avviso di maggio 2011).
- Conclusione del progetto: Valutare per migliorare

3° Consiglio Direttivo (1 – 2 dicembre 2011)

I membri del Consiglio Direttivo partecipano all'Assemblea FiDAE.

2.2. I Comitati esecutivi

I Comitati esecutivi sono stati convocati il 26 marzo e il 26 luglio 2011 per il funzionamento degli Organi dell'Associazione affrontando varie problematiche:

- Organizzazione del Consiglio Direttivo di Maggio e modalità per la partecipazione all'Assemblea FIDAE;
 - Organizzazione e programma del convegno di novembre 2011: la necessità di convocare (riflessioni sul programma);
 - Dopo la relazione di don Pier Fausto Frisoli: suggerimenti e iniziative;
 - La formazione iniziale degli insegnanti: problemi legati alla scuola paritaria salesiana;
 - I possibili temi da affrontare dopo quello della valutazione: presentazione PEN, aggiornamento decreti attuativi sulla formazione iniziale degli insegnanti, prospettive POF, disturbi di apprendimento: aspetti educativi e psicologici / Una linea guida da scrivere (Suggerimenti di docenti: Elena Trecate, dott. Curti Arese, Docente UPS, ...);
- f. L'offerta scolastica salesiana – Anno 2011/2012: suggerimenti migliorativi (Orientamento nella scuola; Conoscere don Bosco: sintesi di Aldo Girauda alla nuova edizione delle memorie dell'Oratorio; Il pensiero di don Bosco sulla scuola; Inserto sulle forme di contributo alle scuole paritarie; Inserto sulla presenza salesiana (scuola e FP)
- Proposta di un logo CNOS/Scuola
 - FONDER: partecipazione dell'ILE e proposte di scrittura di un catalogo formativo per facilitare l'accesso a FONDER;
 - Relazione dei delegati regionali: Proposta di una "griglia" per la compilazione delle Relazioni per una utilizzazione più efficace. Focalizzazione di temi specifici annuali: IRC, prassi diffuse sulla valutazione, ecc.
- g. Varie: diffusione del volume: "La scelta delle famiglie: un punto di vista economico"; proposta di un manuale dopo la formazione del prof. Castoldi Mario; stesura di un idealtipo di POF (affidato a don Bordignon); aggiornamento del Progetto Educativo Nazionale; Fonder: analisi delle le nuove opportunità; CISI 8 gennaio 2011: orientamenti e considerazioni

2.3. Adempimenti amministrativi e finanziari

La rendicontazione e la stesura del Bilancio è affidata ad una agenzia (ACS snr di Roma), che segue anche tutte le altre pratiche amministrative.

Bilancio consuntivo 2011 e Preventivo 2012

Il Bilancio Consuntivo dell'anno 2011 sarà redatto nei tempi previsti e presentato al Consiglio Direttivo per l'approvazione. Approvato dal Consiglio Direttivo sarà trasmesso ai Revisori dei Conti. La medesima Assemblea è chiamata ad approvare il bilancio preventivo per l'anno 2011.

Criteri per la determinazione delle quote associative

Il Consiglio Direttivo ha riproposto il mantenimento dei criteri per l'assegnazione delle rate della quota associativa, studiati e fissati nell'anno 2006 (CD del 6/7.05.2006 e del 21.10.2006, XII Assemblea Nazionale del 23.10.2006). Per il versamento della quota sono previste due rate: la prima è proporzionata al numero totale degli allievi presenti nell'Istituto (da versare entro dicembre dell'anno), la seconda tiene conto dei diversi livelli e gradi di scuola presenti nell'Istituto (da versare entro aprile dell'anno successivo).

2.4. Adempimenti nell'anno 2011: elezione del Segretario

L'incarico di Segretario nazionale del CNOS/Scuola, assunto da don Angelo Tengattini nel mese di settembre 2008, è stato di breve durata. La morte inattesa e improvvisa – il 12 gennaio 2009 - non gli ha consentito di mettere a servizio di tutte le scuole salesiane d'Italia la sua vasta esperienza.

Questo ruolo è stato occupato dal mese di febbraio 2009 dal prof. Luca Bertazzi, la cui nomina è stata ratificata dal Consiglio Direttivo (CDN, 14/15 febbraio 2009).

Oggi il ruolo viene svolto dal nuovo Segretario, Alberto Zanini, eletto dal Consiglio Direttivo (vedi Delibera) e su proposta dell'Ente Promotore CNOS.

3. Associazione CNOS/Scuola: i servizi

3.1. Servizi di base

3.1.1. *Notiziario CNOS/Scuola*

Dopo vari confronti realizzati all'interno del Consiglio Direttivo, la sede nazionale dell'Associazione ha dato vita ad un notiziario con cadenza mensile, a partire dal mese di marzo 2009.

Il Notiziario si propone come servizio di informazioni generali, mentre le problematiche specifiche vengono rinviate al servizio "quesiti". Il notiziario va a sostituire due strumenti adottati precedentemente: Informazioni CNOS/Scuola e Comunicati.

3.1.2. *Sito del CNOS/Scuola*

La gestione e l'aggiornamento del sito avviene ancora grazie all'apporto del salesiano don Mario Bonfadini. È intenzione, tuttavia, del Comitato esecutivo riorganizzare questo servizio. I tempi e le modalità sono ancora allo studio.

3.1.3. *L'offerta scolastica salesiana*

Il riordino del secondo ciclo ha stimolato la sede nazionale ad elaborare un volumetto agile su: "L'offerta scolastica salesiana" per facilitare la conoscenza della proposta salesiana sia all'interno che all'esterno dell'Associazione.

È in fase avanzata la stesura della seconda edizione.

3.1.4. *Servizio "Quesiti"*

Il Consiglio Direttivo di febbraio 2009 ha approvato la proposta di affidare il servizio quesiti al prof. Don Bruno Bordignon.

Ad oggi si può affermare che il servizio funziona ed è richiesto da molti soci dell'Associazione. Il compenso per il servizio è stato concordato con abbonamenti e acquisiti di volumi richiesti dal professore.

3.2. Servizio di Formazione, Ricerca e Documentazione

3.2.1. **Formazione dei docenti attraverso FONDER**

Ad oggi l'Associazione ha partecipato a tre avvisi.

Avviso 1/2007: Progettare una didattica innovativa

Ente attuatore: Sede Nazionale del CNOS-FAP

Enti beneficiari: Istituti del CNOS/Scuola

Il Piano, articolato in 8 Progetti Formativi, ha coinvolto cinque regioni: Sicilia, Piemonte, Marche, Lazio, Friuli con **114** lavoratori, per un totale di **33972** ore di formazione:

1. *Gestione della classe 20 allievi, 42 ore formative, Sede Palermo;*
2. *Gestione della classe 20 allievi, 42 ore formative, Sede Catania;*
3. *Gestione della classe 16 allievi, 42 ore formative, Sede Frascati;*
4. *Progettazione europea per le scuole 8 allievi, 44 ore formative, Sede Pordenone;*
5. *Progettazione europea per le scuole 18 allievi, 44 ore formative, Sede Torino;*
6. *Percorso integrato per i docenti neoassunti 12 allievi, 42 ore formative, Sede Palermo;*
7. *Percorso integrato per i docenti neoassunti 12 allievi, 42 ore formative, Sede Catania;*
8. *Percorso integrato per i docenti neoassunti 8 allievi, 42 ore formative, Sede Macerata.*

Avviso 1/2009: Progettare in autonomia

Ente attuatore: Sede Nazionale del CNOS-FAP

Enti beneficiari: Istituti del CNOS/Scuola

Articolato in 11 Progetti Formativi ha visto il coinvolgimento delle Scuole del CNOS come enti beneficiari.

Undici i progetti. Le regioni interessate sono state: Campania, Piemonte, Lazio, Sicilia, Marche con **102** lavoratori per un totale di **33660** ore di formazione.

1. *La programmazione modulare delle attività didattiche - 11 allievi, 30 ore formative, Sede Palermo;*
2. *Le nuove tecnologie (ICTS) nella pratica educativa e didattica - 9 allievi, 30 ore formative, Sede Caserta (Scuola Primaria);*
3. *Le nuove tecnologie (ICTS) nella pratica educativa e didattica - 8 allievi, 30 ore formative, Sede Villa Sora;*
4. *Le nuove tecnologie (ICTS) nella pratica educativa e didattica - 12 allievi, 30 ore formative, Sede Palermo;*
5. *La valutazione nelle (e delle) scuole autonome - 12 allievi, 30 ore formative, Sede Caserta (Scuola Sec. II grado);*
6. *La valutazione nelle (e delle) scuole autonome - 10 allievi, 30 ore formative, Sede Caserta (Scuola Sec. I grado);*
7. *La valutazione nelle (e delle) scuole autonome - 9 allievi, 30 ore formative, Sede Macerata;*

8. *L'autonomia scolastica nel contesto educativo salesiano - 10 allievi, 30 ore formative, Sede Caserta (Scuola Sec. I grado);*
9. *L'autonomia scolastica nel contesto educativo salesiano - 21 allievi, 30 ore formative, Sede Torino (Liceo Valsalice, Ist. Agnelli di Torino);*
10. *L'autonomia scolastica nel contesto educativo salesiano - 8 allievi, 30 ore formative, Sede Villa Sora;*
11. *L'autonomia scolastica nel contesto educativo salesiano - 12 allievi, 30 ore formative, Sede Caserta (Scuola Sec. II grado);*

Avviso 1/2011: La costruzione di un Progetto scolastico nel contesto educativo salesiano

Ente attuatore: Sede Nazionale del CNOS-FAP

Enti beneficiari: Istituti del CNOS/Scuola

Il Piano, articolato in 16 Progetti Formativi, vedrà il coinvolgimento di due regioni: Lombardia e Toscana con **270** lavoratori per un totale di **81540** ore di formazione:

1. *L'identità salesiana della scuola - 16 allievi, 17 ore formative, Sede Istituto Salesiano S. Bernardino di Chiari (BS);*
2. *L'identità salesiana della scuola - 15 allievi, 17 ore formative, Sede Istituto Don Bosco (Treviglio);*
3. *L'identità salesiana della scuola - 13 allievi, 17 ore formative, Sede Istituto Salesiano S. Benedetto (PR);*
4. *L'identità salesiana della scuola - 22 allievi, 17 ore formative, Sede Istituto Salesiano S. Benedetto (PR);*
5. *L'identità salesiana della scuola - 28 allievi, 17 ore formative, Sede Istituto S. Ambrogio (MI);*
6. *L'identità salesiana della scuola - 10 allievi, 17 ore formative, Sede OSDB Sesto S. Giovanni*
7. *L'identità salesiana della scuola - 15 allievi, 17 ore formative, Sede Istituto Beata Vergine S. Luca (BO);*
8. *Il profilo culturale e professionale del docente della scuola cattolica salesiana - 16 allievi, 17 ore formative, Sede Istituto Salesiano S. Bernardino di Chiari (BS);*
9. *Il profilo culturale e professionale del docente della scuola cattolica salesiana - 15 allievi, 17 ore formative, Sede Istituto Don Bosco (Treviglio);*
10. *Il profilo culturale e professionale del docente della scuola cattolica salesiana - 13 allievi, 17 ore formative, Sede Istituto Salesiano S. Benedetto (PR);*
11. *Il profilo culturale e professionale del docente della scuola cattolica salesiana - 22 allievi, 17 ore formative, Sede Istituto Salesiano S. Benedetto (PR);*
12. *Il profilo culturale e professionale del docente della scuola cattolica salesiana - 28 allievi, 17 ore formative, Sede Istituto S. Ambrogio (MI);*
13. *Il profilo culturale e professionale del docente della scuola cattolica salesiana - 10 allievi, 17 ore formative, Sede OSDB Sesto S. Giovanni;*
14. *Il profilo culturale e professionale del docente della scuola cattolica salesiana - 15 allievi, 17 ore formative, Sede Istituto Beata Vergine S. Luca (BO);*
15. *La valutazione nelle (e delle) scuole autonome - 16 allievi, 32 ore formative, Sede Istituto Salesiano M. Immacolata (FI) – Scuola secondaria di I grado;*
16. *La valutazione nelle (e delle) scuole autonome - 16 allievi, 32 ore formative, Sede Istituto Salesiano M. Immacolata (FI) – Scuola secondaria di II grado.*

3.2.2. La formazione dei dirigenti sulla valutazione

Nell'anno 2011 è stato concluso il cammino di formazione dei dirigenti sulla valutazione condotta dal prof. Mario Castoldi.

L'iter formativo è stato anche documentato in una specifica pubblicazione pensata come guida operativa, facilmente utilizzabile da parte dei Dirigenti e docenti delle scuole.

3.2.3. Modello Organizzativo ai sensi del d. lgs. n. 231/2001

A più riprese è stato affrontato il tema del Modello Organizzativo e di Gestione che gli Enti gestori devono adottare. L'Associazione CNOS/Scuola è stata chiamata a concorrere nella definizione del Modello organizzativo e di gestione soprattutto per la parte relativa alla attività scolastica.

Nel Consiglio Direttivo di ottobre 2009 si è concluso l'iter preparatorio.

Ad oggi il Modello Organizzativo ed il relativo Codice Etico è stato consegnato agli Economi ispettoriali per le adozioni formali.

A settembre 2010 la Sede Nazionale ha avviato la formazione degli aderenti agli Organismi di Vigilanza avvalendosi della consulenza dello Studio Montemarano. La formazione ha affrontato la formazione sui singoli reati sensibili, la presentazione delle Linee Guida per la redazione del documento dell'analisi dei rischi, la presentazione generale dei regolamenti.

Nell'anno 2011, dopo un seminario formativo per gli OdV si è passati a verificare lo stato dell'arte della sua applicazione attraverso uno **specifico questionario** sui seguenti aspetti:

- . l'identificazione dell'OdV
- . lo stato degli adempimenti documentali relativi al M.O., al C.E., al Regolamento

- . la nomina dei membri dell'OdV
- . la consegna del Codice Etico ai dipendenti, ai salesiani, ai fornitori
- . la diffusione del Codice Etico
- . lo stato dell'attività formativa
- . le attività svolte dall'OdV
- . i rapporti tra OdV e Sicurezza sul lavoro.

Il questionario ha anche l'obiettivo di raccogliere esigenze e suggerimenti volti a pianificare le attività ed i servizi futuri.

3.2.4. Scegliere la scuola. Vantaggi e costi della libertà di scelta delle famiglie

Il CNOS/Scuola ha partecipato alla realizzazione e alla stesura della ricerca "**Scegliere la scuola: orientamenti e caratteristiche dei genitori**".

La ricerca, curata dai professori Luisa Ribolzi e Tommaso Agasisti, è stata presentata ufficialmente al Senato il 13 ottobre 2010.

Il CNOS/Scuola ha concorso anche alle spese per la realizzazione della ricerca e alla stampa degli atti.

3.2.5. La revisione del Progetto Educativo Nazionale

Il 16 giugno 2010 don Mario Tonini, Sr. Lauretta Valente e sr. Rosetta Caputi hanno condiviso e socializzato i seguenti orientamenti per la revisione del documento:

- **Criteri generali per la revisione**

I quattro organismi hanno concordato i seguenti criteri: "aggiornare" e non "rifare totalmente" il Progetto educativo, conservandone l'impianto complessivo; per l'aggiornamento, iniziare dal testo del 2000 che sarà socializzato in file word; aggiungere ai Principi, riportati nel PEN (prima parte), una seconda parte in cui prevedere degli aspetti applicativi condivisibili dalle 4 Associazioni e specifici.

- **Una prima iniziativa**

I quattro organismi condividono di coinvolgere i Consigli Direttivi delle Associazioni / Federazioni attraverso un "sondaggio": quali parti sono da confermare; quali parti sono "superate" e, quindi, da aggiornare; quali temi sono da aggiungere. I quattro organismi hanno raccolto le indicazioni attraverso il sondaggio e le indicazioni dei capitoli ispettoriali per SdB, della CII per le FMA.

Anno 2011

I quattro organismi hanno affidato la stesura del lavoro ad un gruppo misto (esperti e rappresentanti delle 4 Associazioni) per la revisione e l'aggiornamento delle singole parti. A ottobre il volume è stato pubblicato.

3.2.6. Il Piano dell'Offerta Formativa (POF): verso un "idealtipo di POF"

Cfr. scheda in cartella

3.2.7. Pubblicazioni effettuate e pubblicazioni previste

Cfr. scheda in cartella

3.2.8. Manutenzione dell'accreditamento

L'Associazione mantiene la sua **collocazione nell'elenco degli Enti accreditati** per l'attività formativa. Tale accreditamento è di durata triennale. Resta sempre attuale l'invito rivolto ai soci ad inviare la documentazione delle attività di aggiornamento alla segreteria.

3.2.9. Iniziative in cantiere

Cfr. scheda in cartella

3.2.10. Questioni aperte

Cfr. scheda in cartella

4. Associazione CNOS/Scuola: organizzazione nazionale e territoriale

4.1. Organizzazione della Sede Nazionale

4.2. Rapporti con il territorio

Le realtà locali chiedono alla Sede Nazionale una attività di sostegno e di animazione; è chiesto in particolare il servizio della promozione di progetti, della raccolta delle esperienze in atto e della loro diffusione. Tale servizio va ulteriormente rafforzato, evidenziato e conosciuto.

La Sede Nazionale del CNOS/Scuola insiste per lo sviluppo dell'attuazione dell'autonomia in modo che le varie scuole si rendano capaci di attivare iniziative di innovazione e di formazione, anche mettendosi in rete all'interno del territorio.

4.3. Diffusione delle attività dell'Associazione attraverso la relazione dei Delegati

La vita dell'Associazione a livello locale è documentata soprattutto attraverso le relazioni dei Delegati.

5. Associazione CNOS/Scuola e Istituzioni

5.1. CNOS/Scuola e Associazionismo CNOS e CIOFS

È solo da potenziare ed approfondire la sinergia tra le varie Associazioni dell'ente CNOS.

Il rapporto con il CNOS-FAP è privilegiato soprattutto per l'azione volta all'affermazione del (sotto)sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale e delle attività formative superiori all'interno del secondo ciclo.

Il CNOS/Scuola ha partecipato al Congresso Europeo della Scuola e della Formazione Professionale salesiana a Siviglia, svoltosi nei giorni 25 – 28 febbraio 2010.

Il tema è stato "Il profilo dell'educatrice e dell'educatore nella scuola-Formazione professionale salesiana".

La collaborazione con il CIOFS/Scuola avviene in forma non istituzionalizzata. CNOS/Scuola e CIOFS/Scuola collaborano nei diversi organismi istituzionali.

5.2. CNOS/Scuola e CISI

Alla Associazione CNOS/Scuola è chiesta, da parte della Congregazione (Regione Italia-Medio Oriente) una fattiva collaborazione per la formazione dei Coordinatori pastorali della Scuola, in unione col CNOS/FAP: *"Il CNOS/Scuola e il CNOS/FAP nazionali promuovano, con cadenza biennale, un incontro residenziale per i coordinatori pastorali (catechisti) delle scuole e dei centri di formazione professionale"* (ACG n.402, pag.87).

Il primo di questi incontri è stato realizzato a Sassone, novembre 2009.

Il secondo è stato realizzato nel mese di novembre 2011.

Il CNOS/Scuola è presente assieme alle altre associazioni salesiane, nella attività di riflessione e di progettazione nel campo della pastorale giovanile salesiana d'Italia partecipando al Centro Salesiano di Pastorale Giovanile.

Alla CISI l'Associazione chiede un particolare e autorevole sostegno per migliorare la partecipazione dei Soci (le scuole salesiane delle ispettorie) agli impegni statutari essenziali (presenza alle assemblee, versamento della quota associativa) e l'appoggio fattivo ai vari delegati ispettoriali.

5.3. CNOS/Scuola e Associazionismo cattolico (Fidae, Agidae, Agesc ...)

La scuola salesiana continua ad avere una presenza significativa all'interno della Associazione FIDAE.

Il Presidente Don Francesco Macrì fa parte della Comunità "San Lorenzo"/CNOS. Vari membri salesiani appartengono agli Organismi FIDAE. Il CNOS/Scuola aderisce a Fidae.

Il CNOS/Scuola, ai vari livelli, cerca di evitare sovrapposizione nei servizi e di socializzare quelli offerti dalla FIDAE, specie se mirati alla formazione del personale. È auspicata una maggiore presenza delle scuole salesiane nei Convegni e nelle Assemblee FIDAE.

Piuttosto assente è stata la partecipazione del CNOS/Scuola nel contribuire alle trattative del CCNL Scuola, non per negligenza ma perché non sono stati e non sono ancora chiari i livelli di presenza salesiana in questo campo.

5.4. CNOS/Scuola e Conferenza Episcopale italiana (CNSC, CSSC, Uffici, ...)

Il CNOS/Scuola, in maniera diretta o indiretta, partecipa ed è propositivo nei vari organismi della CEI che hanno riferimento al settore scuola: il CNSC, il CSSC, gli uffici scuola e università.

5.5. CNOS/Scuola e Ministeri

Il contesto sociale, politico e istituzionale è monitorato soprattutto dagli organismi nazionali preposti: Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica, Fidae e Agidae. Un ruolo attivo viene svolto anche dall'Agesc.

Il CNOS/Scuola è presente con singoli salesiani in vari organismi senza aver parte attiva diretta nei tavoli istituzionali. Ai soci e al Direttivo viene chiesto di valutare ulteriori opportunità di presenza o di organizzazione.

Il CNOS/Scuola è impegnato soprattutto in materia di parità scolastica, collaborando con il CIOFS/Scuola per definire orientamenti e strategie.

6. Elementi di prospettiva

In questa sezione si elencano alcune proposte, solo a titolo indicativo.

È compito dell'assemblea, infatti, *"definire le scelte programmatiche e i piani pluriennali dell'Associazione"* (art. 14, lettera a).

Al momento l'Associazione si muove su vari livelli che si richiamano, solo per memoria.

Aspetto della ricerca / azione

Si tratta della ricerca quali/quantitativa relativa alle attività delle scuole aderenti all'Associazione CNOS/Scuola.

Aspetto degli adempimenti statutari

L'Associazione CNOS/Scuola agisce attraverso il Consiglio Direttivo (organismo costante), l'Assemblea (organismo sottoposto a criticità), comitato esecutivo.

Aspetto dei servizi

La sede nazionale anima e coordina alcuni servizi quali il servizio informativo, il servizio consulenziale, il servizio della formazione, il servizio della documentazione.

Aspetto della rappresentanza

La sede nazionale CNOS/Scuola

- . a livello nazionale agisce indirettamente nei tavoli rappresentativi
- . a livello territoriale agisce direttamente attraverso i delegati

Viene chiesto all'Assemblea di confermare, migliorare o individuare le iniziative più appropriate per adempiere agli obiettivi statutari.

Roma, 3 dicembre 2011

Il Presidente
Mario Tonini